



# Lespakket: Naar Jobs in de Haven



Lespakket bij de webkaart  
Naar Jobs in de Haven



## Inhoud

<b>De kaart leren kennen</b>	<b>2</b>
1. Inleiding	2
2. De kaart openen	3
3. Wat zie je op de kaart?	4
4. Informatie per bedrijf	4
5. Bereikbaarheid vanuit de stad	5
6. Zoeken op de kaart	6
7. Bedien de kaart	7
8. Infopagina's	7
<b>Opdrachten</b>	<b>8</b>

## Naar Jobs in de Haven

Dit lespakket is een aanvulling bij de handleiding die bij de website [www.naarjobsindehaven.be](http://www.naarjobsindehaven.be) hoort. Het doel van deze site is om het grote aantal jobs in de haven in de kijker te zetten, maar ook de verschillende manieren om er te geraken.

Voor mensen die ver van de arbeidsmarkt staan, is het vaak een hele opgave om met een digitale applicatie aan de slag te gaan. Voor hen kan deze tool heel complex zijn. Gelukkig zijn er heel wat organisaties die mensen begeleiden in hun zoektocht naar werk, bij het leren van het Nederlands of bij het aanscherpen van hun computervaardigheden. Voor hen hebben we dit lespakket ontwikkeld.

Met behulp van de richtvragen en de praktische oefeningen in dit pakket kan iedereen het gebruik van de website onder de knie krijgen en daarbij heel wat bijleren over werken in de haven en het mobiliteitsaanbod van de stad Antwerpen. We hopen dat de website en deze handleiding van pas zullen komen in uw lessen en dat we zo samen de jobs in de haven meer bereikbaar kunnen maken voor iedereen.

**Opmerkingen en suggesties zijn steeds welkom via [work@stad.antwerpen.be](mailto:work@stad.antwerpen.be).**

**Je kan dit lespakket en de handleiding downloaden van [www.naarjobsindehaven.be](http://www.naarjobsindehaven.be), klik op 'Naar jobs in de haven'.**

## De kaart leren kennen

Met onderstaande richtvragen en oefeningen kan je **per hoofdstuk uit de handleiding van de webkaart** Naar Jobs in de Haven een passend klasgesprek leiden en bijhorende oefeningen geven, zodat de cursisten de website vlot leren begrijpen om later zelf aan de slag te gaan.

De nummering van de onderdelen in dit lespakket loopt synchroon met die van de handleiding. Zo zal je de richtvragen van het eerste hoofdstuk uit de handleiding hieronder als eerste kunnen terugvinden. Je kan de handleiding downloaden op de pagina "Naar Jobs in de Haven" op de website [www.naarjobsindehaven.be](http://www.naarjobsindehaven.be).

### 1. Inleiding

Of je lessen nu gericht zijn op taalverwerving, maatschappelijke oriëntatie, leren solliciteren of computervaardigheden, er is wellicht al enige voorkennis bij je cursisten. Met een kort voorbereidend gesprek kan je peilen naar de voorkennis van de cursisten en al bij enkele termen stilstaan die ze op de kaart zullen tegen komen. De richtvragen hieronder kunnen je daarbij al goed op weg helpen.

Belangrijk om weten is dat in de haven allerlei soorten profielen welkom zijn. Spontaan denken de meeste mensen wellicht aan dokwerkers, maar er zijn ook kaderleden, ICT medewerkers, secretaresses, enzovoort nodig. Er zijn meer dan 61000 jobs in de haven van Antwerpen, het is dan ook veilig te stellen dat er voor elk profiel een job is... Er is ook heel wat uitzendwerk in de haven.

Soms zijn dat jobs “met optie vast werk” of “met motief instroom”, dat wil zeggen dat je na de tijdelijke job misschien bij het bedrijf kan blijven werken.

Op de website [www.vdab.be/haven](http://www.vdab.be/haven) krijg je een mooi overzicht van welke soorten jobs er zijn, met een aantal filmpjes erbij. Je ontdekt er ook waar je opleidingen kan vinden voor een job in de haven. Meer informatie over de haven vind je ook op [www.portofantwerp.com](http://www.portofantwerp.com).

### *Richtvragen voor een klasgesprek*

- Ken je een bedrijf in de haven?
- Ben je al eens in de haven geweest? Hoe ging je erheen?
- Welke jobs denken jullie dat er in de haven zijn? Over welke kwaliteiten moet je volgens jullie beschikken om die jobs goed te kunnen doen?
- Op [www.vdab.be/haven](http://www.vdab.be/haven) spreekt men over “opleidingen voor knelpuntberoepen”: wat zijn dat?
- Wat is een deeltijdse job? Wat is interim- of uitzendwerk; wat betekent “optie vast” of “motief instroom”? Wat is een dagcontract? Wat is betekent werken in ploegendienst?
- Heb je al eens een website met een kaart gebruikt? Welke? Hoe werkte die?
- Heb je al eens gesolliciteerd? Welke vragen werden er toen gesteld?
- Heb je zelf een auto of kan je er een gebruiken? Zo ja, gebruik je hem vaak? Waarom wel, waarom niet?
- Ga je graag met de auto, de bus, de trein, de fiets, te voet? Waarom wel, waarom niet?
- Stel dat je in de haven naar een sollicitatiegesprek moet, maar je hebt geen wagen, wat kan je dan doen?
- Waarom heet de website ‘Naar Jobs in de haven’?

## **2. De kaart openen**

Voor mensen die minder vlot zijn met computers of met de Nederlandse taal, kan de helpgids verwarrend zijn en leg je de functies van de kaart best klassikaal uit. Normaal verschijnt het welkomstvenster dat doorlinkt naar de helpgids enkel de eerste keer dat je naar de website surft. Wil je toch even ingaan op dat welkomstvenster, maar verschijnt het niet meer automatisch? Wis dan voor de les de cookies in de instellingen van je browser of gebruik je browser in incognito- of privé-modus. Je kan natuurlijk ook steeds de helpgids terug oproepen door in de menubalk bovenaan op ‘help’ te klikken.

### *Richtvragen voor een klasgesprek*

- Wat is een helpgids?
- Ben je zo iets op een andere website ook al eens tegengekomen?
- Als je de helpgids weg klikt, kan je hem dan later nog eens openen? Waar zou je dan moeten klikken?

## Oefening

Verdeel de klas in vijf groepjes. Ieder groepje leest een ander venster van de helpfunctie en probeert uit wat ze daar gelezen hebben. Vervolgens leggen ze in hun eigen woorden aan de andere groepen uit hoe het werkt.

### 3. Wat zie je op de kaart?

De legende wordt vaak over het hoofd gezien, zeker door mensen die niet vaak kaarten lezen.

#### Richtvragen voor een klasgesprek

- Wat zijn de blauwe gebieden op de kaart? (De Schelde en de dokken)
- Wat zijn de grijze en groene vlekken? (de bedrijven)
- Wat betekenen de verschillende kleuren van de bedrijven? (het aantal vacatures die er momenteel zijn)
- Wat zijn de blauwe ronde symbolen? Wat gebeurt er als je erop klikt? Hoe krijg je het venster weer weg?
- Zie je het MAS liggen? En de kerncentrale van Doel?

### 4. Informatie per bedrijf

Tip: op de info-pagina “Jobs & bedrijven” staat een heel korte uitleg over de bedrijfsinformatie op de kaart. Die kan je gebruiken om de cursisten zelf te laten ontdekken hoe het werkt.



Hoe vind je informatie terug op de kaart?

[Klik hier voor een woordje uitleg](#)



---

#### Richtvragen voor een klasgesprek

- Wat komen we allemaal over dit bedrijf te weten?
- Tot welke bedrijfstak behoort het?
- Zijn er vacatures op dit moment?
- Wat betekenen die icoontjes rechts? (beweeg je muis over de icoontjes of klik op [wat is dit?] voor meer uitleg)
- Wat is een laadpunt voor elektrische fietsen? Heb je al eens met een elektrische fiets gereden? (Hoewel prijzig in aankoop, is een elektrische fiets een uitstekend alternatief voor de auto om afstanden tot 20 kilometer af te leggen.)

- Waarom zou een bedrijf douches en kleedkamers aanbieden aan fietsers?
- Wat is carpoolen? (samenrijden met een collega die in je buurt woont of die je ergens onderweg kan oppikken)
- Wat zijn vergoedingen? Welke verschillende vergoedingen zijn er voor je woon-werkverkeer? (mobiliteitsbudget, gratis openbaar vervoer, fietsvergoeding)
- Wat is thuiswerken? Voor welke jobs kan dit, voor welke niet? Wat zijn de voordelen van thuiswerken, voor de werknemer en voor de werkgever? (betere werk-privébalans, niet in de file staan, minder (of meer?) stoorzenders, minder kantoorruimte nodig, minder auto's op de parking, meer gemotiveerde werknemers omwille van meer flexibiliteit en vertrouwen,...)

### Oefeningen

- Laat iedereen lukraak op een bedrijf klikken en het mobiliteitsaanbod en eventuele vacatures van dit bedrijf voorstellen.
- Houd een wedstrijd: om er snelste een bedrijf vinden dat een kleedkamer heeft voor fietsers, of een pendelbus, of...

## 5. Bereikbaarheid vanuit de stad

Tip: op de info-pagina "Bereikbaarheid" staat een heel korte uitleg over de verschillende lagen informatie op de kaart. Die kan je gebruiken om de cursisten zelf te laten ontdekken hoe het werkt.



Hoe vind je informatie terug op de kaart?

[Klik hier voor een woordje uitleg](#)



Op verschillende plekken kan je doorklikken naar externe websites. Die openen zich in een nieuw tabblad. Voor sommige mensen is het niet duidelijk dat ze dit tabblad moeten sluiten of van tabblad moeten verwisselen om terug naar de kaart te gaan.

### Richtvragen voor een klasgesprek

- Wat is een fietsenstalling? (een rek op openbaar domein waar je je fiets kan parkeren – de fietsenstallingen in de bedrijven zelf zijn enkel aangeduid in de informatiebalk van het bedrijf)
- Wat is een velo-punt? (Plek waar je een Velo kunt nemen, "de fietsen van 't Stad") Heb je er al eens één gebruikt? Hoe werkt het? Hoeveel kost het? (zie de uitleg als je op de legende klikt)



- Wat is een Blue-bike? (Fiets die je kan huren aan het station, bv. om te gaan solliciteren) Heb je er al eens één gebruikt? Hoe werkt het? Hoeveel kost het? (zie de uitleg als je op de legende klikt)
- Wat is een veerboot? Wanneer kan je hem nemen?
- Welke drie soorten bussen rijden er naar de Haven van Antwerpen? (De Lijn, I-BUS, Linkeroeverpendel) Kan iedereen die bussen nemen? Mag je zomaar opstappen of moet je reserveren?
- Hoe weet je welke bus er aan welke halte komt en om hoe laat?
- Wat is een carpoolparking? Waarvoor zou je die gebruiken? (je kan met de fiets, de bus of te voet naar een carpoolparking en daar meerijden met iemand die naar hetzelfde bedrijf gaat)
- Wat bedoelt men met “hinder”? Kunnen alleen auto’s hinder ondervinden van werken of evenementen?

### Oefeningen

- Zet de lagen aan en uit. Zie wat er gebeurt op de kaart.
- Klik op de legendes en lees de uitleg. Hoe klik je de uitleg weer weg?
- Wat gebeurt er als je op een groen bordje van fietsenstalling klikt?
- Waar is er zware hinder op dit moment? Kan je er nog door met de fiets?
- Klik op een bushalte van De Lijn bij jou in de buurt. Kijk om hoe laat de volgende bus komt. Bereken de route van je thuis naar deze halte.
- Bereken vervolgens de route van deze halte naar een bedrijf. (in Google Maps kan je de adressen van herkomst en bestemming omdraaien en vervolgens je thuisadres vervangen door de naam van het bedrijf. Als Google het bedrijf niet vindt, kan je het adres opzoeken door op de kaart Naar Jobs in de Haven op het bedrijf te klikken.)
- Wat zie je wanneer je op een treinstation klikt?
- Is er een lijn van de Linkeroeverpendel bij jou in de buurt? Welke? Hoe ziet de dichtstbijzijnde halte eruit?
- Geef de naam van twee bedrijven waar je gebruik kan maken van de I-BUS.
- Klik op een I-BUS-bedrijf en zoek vervolgens je adres op het kaartje en kijk welke halte er het dichtst bij jou is. (Let op bij het intypen van het thuisadres dat de cursist merkt dat er een lijstje verschijnt en op een adres uit dat lijstje klikt!) Om hoe laat kan je daar de I-BUS nemen?
- Waar moet je overstappen met de I-BUS?

## 6. Zoeken op de kaart

Vooraf bij mensen die niet blind typen, kan het zoeken op de site een uitdaging zijn. Ze zien tijdens het typen niet dat er een lijstje met keuzemogelijkheden verschijnt. Ze moeten op een resultaat uit dit lijstje klikken om de zoekfunctie te doen werken.

### Richtvragen voor een klasgesprek

- Wat betekent een vergrootglas op een website? (zoeken)
- Ben je zo een zoekfunctie op een andere website ook al eens tegengekomen?

- Wat is een havennummer?
- Wat gebeurt er als je begint te typen? Wat moet je doen met het lijstje dat verschijnt?

### *Oefeningen*

- Welk 3 bedrijven liggen rechts van Tabaknatie Argos?
- Welk bedrijf ligt aan havennummer 1301?
- Zoek je thuisadres op de kaart

## **7. Bedien de kaart**

### *Richtvragen voor een klasgesprek*

- Wat is het verschil tussen een stratenplan en een satellietfoto?
- Wat betekent 'zoom in' en 'zoom uit'?
- Ben je op een website al eens het symbool van een huisje tegengekomen? Wat betekent dat? (cfr. 'home'-pagina) Wat betekent het op deze website? (terug in-/uitzoomen naar het oorspronkelijke zoomniveau)
- Hoe kan de website weten waar je nu bent? (door de locatie van je computer, die verbonden is met internet) Wat is het nut van deze functie?

### *Oefeningen*

- Zoom ver uit op de kaart, tot je Europa op de kaart kan zien.
- Ga via 1 klik terug naar de oorspronkelijke grote van de kaart.
- Duid op de kaart aan waar je nu bevindt.

## **8. Infopagina's**

### *Richtvragen voor een klasgesprek*

- Hoe zou jij liefst naar het werk gaan als je in de haven werkt?
- Wat is VDAB?
- Wat is een Werkwinkel?
- Wat zijn erkende havenarbeiders?

### *Oefeningen*

- Ontdek op de inspiratiepagina op welke 2 manieren Wim naar het werk gaat.
- Bekijk de filmpjes op de website van VDAB. Welke job lijkt je interessant, welke niet?
- Wil je graag havenarbeider worden of in de logistiek, metaal, chemie, bouw werken? Waar kan je dan hulp vinden?
- Waar vinden dagloners elke dag hun jobs? ('t Kot)
- Zoek de voordelen op van fietsen, de bus te nemen of te carpoolen. Ben je akkoord met wat er staat?



## Opdrachten

We hebben nu alle functies van de kaart leren kennen. Aan de hand van onderstaande opdrachten kunnen de cursisten het gebruik ervan zelfstandig inoefenen en leren ze de kaart voor hun eigen doeleinden te gebruiken.

### *Opdracht 1:*

*“Het interim bureau heeft je net gebeld, je moet morgen om 10u bij Saint-Gobin zijn hoe pak je dit aan?”*

---

---

---

---

### *Opdracht 2:*

*“Zoek het bedrijf Lanxess op de kaart. Tot welke industriële tak behoort dit bedrijf? Met welke bussen geraak je hier?”*

---

---

---

---

### *Opdracht 2:*

*“Mag je van het bedrijf PSA Antwerp Europa Terminal thuiswerken?”*

---

---

---

---

*Opdracht 3:*

*“Krijg je bij BASF een vergoeding als je naar het werk fietst?”*

---

---

---

---

*Opdracht 4:*

*“In welke bedrijven zijn er nu veel vacatures?”*

---

---

---

---

*Opdracht 5:*

*“Hoeveel kost een Blue-bike?”*

---

---

---

*Opdracht 6:*

*“Stel je moet bij het bedrijf STORK mec zijn en je vertrekt vanuit je eigen thuis. Op welke manieren kan je er geraken?”*

---

---

---

---

*Opdracht 7:*

*“Stel dat je morgen om 9u voor een sollicitatiegesprek bij het bedrijf ICO moet zijn. Hoe geraak je daar zonder wagen?”*

---

---

---

---

*Opdracht 8: doordenker:*

*“Je woont in de Camille Huysmanslaan te Antwerpen je moet morgen om 10u bij FORD CY industrial zijn voor een sollicitatiegesprek. Hoe geraak je daar zonder wagen of fiets?”*

---

---

---

---